**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звоночек»  
(МБДОУ детский сад № 5 «Звоночек»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 5 «Звоночек» (протокол от 01 апреля 2025 г. № 2) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад № 5 «Звоночек»  О.С.Лимарева  Приказ от 01.04.2025 № 27-ОД  01 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 5 «Звоночек» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звоночек» |
| Руководитель | Заведующий Лимарева Ольга Станиславовна |
| Адрес организации | 346050, РФ, Ростовская обл., п. Тарасовский, пер.Войково, 1а |
| Телефон, факс | 8(86386)32-5-35 |
| Адрес электронной почты | [mdou52012@yandex.ru](mailto:mdou52012@yandex.ru) |
| Учредитель | МУ ОО Администрации Тарасовского района |
| Дата создания | 1961г |
| Лицензия | Серия 61ЛО1 № 003573 от 09.10.2015г |

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада определяется Уставом: с 7.30 до 17.30 с 10 - часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни.

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1 п. Тарасовский, МБОУ ДО ДЮСШ «Спарта», МБОУДО «ОТЦ», МБОУДО «ДДТ», МУК Тарасовского района «Межпоселенческая центральная библиотека», а также находится в едином образовательном пространстве с РДК, детской библиотекой, Российскими движениями молодежи.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

**Внедрение программы Просвещения родителей.**

В ДОУ внедрена программа Просвещения родителей в образовательный процесс в детском саду, составлен план-график по переходу детского сада на реализацию программы. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с программой Просвещения родителей.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для воспитанника с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанника с амблиопией дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | 1 Младшая | 1 | 12 |
|  | Средняя | 1 | 13 |
|  | Старшая | 1 | 16 |

Вывод: в ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала;

-во всех группах планируется непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, КВН, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей;

- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с

родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы,

консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты;

- во всех группах создана достаточно развивающая предметно – пространственная среда по формированию культурно-гигиенических навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми;

- большинство педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности и при проведении родительских собраний.

Имеющиеся недостатки:

- низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для

представления их в конкурсах и использования в образовательной деятельности.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 32 | 78% |
| Неполная с матерью | 8 | 20% |
| Неполная с отцом | 1 | 2% |
| Оформлено опекунство |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 27% |
| Два ребенка | 19 | 46% |
| Три ребенка и более | 11 | 27 % |

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду действует дополнительная образовательная программа «Народные танцы» по художественному направлению и «Аппликация». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь всего воспитанников, охваченных дополнительным образованием- 14 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 37 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания недостаточны, но оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет ДОУ | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (старшая группа), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе**  **нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 25 | 70 | 11 | 30 | - | - | 36 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 25 | 70 | 11 | 30 | - | - | 36 | 100 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе «Мы против террора», «Пожарная безопасность», «Пожарная безопасность детей», «Осторожно опасность!»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Соревнования на транспортных средствах», соревнования, посвящённые 23 февраля Дню Защитника отечества «Весёлые старты», летние «Быстрее. Выше. Сильнее.» Также проводились долгосрочные проекты «Утренняя гимнастика необходимое условие для здорового образа жизни детей», «В здоровом теле – здоровый дух», «Олимпийские резервы», «Мы вместе за укрепление здоровья», Физкультурно-оздоровительный проект «Азбука здоровья». Приняли участие в сдаче ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Принимали участие 8 человек из них 3 человек получили золото, 2 бронзу, 3 серебро.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены праздники «День России», «День Российского Флага», «День Народного Единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации». Также по патриотическому воспитанию были проведены мероприятия «День окончания Второй мировой войны», «День снятия блокады Ленинграда», «День вывода войск из Афганистана», «День Защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Космонавтики», «День Победы», «День Памяти и Скорби».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги (прогулки, экскурсии, театральные постановки);
* выставки;
* акции;
* участие в детской исследовательской и проектной деятельности.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь получал 1 ребенок (с амблиопией).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 12 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 5 «Звоночек».

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Муниципальный конкурс «Конфетти» | Муниципальный конкурс | Декабрь 2022г. | Юлия Г.  Захар Н.  Артем С.  Марк Х.  Виктория К.  Иван Д.  Екатерина Ч. | 3 Место  2 место  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника Диплом участника  2 Место |
| Муниципальный конкурс «Дорожная наука» | Муниципальный конкурс | Октябрь 2024. | Максим С.  Захар Н.  Марк Х. | Диплом участника  3 Место |
| Муниципальный конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Муниципальный конкурс | Октябрь –ноябрь 2024г. | Алексей Щ.  Захар Н.  Лизавета Л. | 1 Место  Диплом участника  2 Место |
| Муниципальный конкурс «Космонавтика – 2024год» | Муниципальный конкурс | апреля 2024г. | Виктория К.  Юлия Г.  Иван Д. | 3 Место  Диплом участника Диплом участника |
| Муниципальный конкурс «Бессмертный полк» | Муниципальный конкурс | Май 2024г. | Виктория К. | Дипломы участников |
| Муниципальный конкурс «Мама главное слово» | Муниципальный конкурс | Ноябрь 2024г. | Вика К.  Матвей Д.  Марк Х. | 2 Место  Дипломы участников |
| Фестиваль ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций | Всероссийский | Май 2024г. | Юлия Г.  Виктория К.  Александр С.  Артем С.  Матвей Д.  Захар Н.  Марк Х.  Екатерина Ч. | Золото  Золото  Золото  Серебро  Бронза  Серебро  Серебро  Бронза |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников «Логическое мышление» | Всероссийский | Май 2024г. | Марк Х.. | 1 Место |
| «Бессмертный полк» | Муниципальный | 09.04.2024 г. – 27.04.2024 г. | Екатерина С. | 1 Место |
| «Дорожная наука» | Муниципальный | 07.10.2024 г. – 21.10.2024 | София Б.  Екатерина С. | 1 место  Сертификат за активное участие |
| «Мама – главное слово» | Муниципальный | 05.11.2024 г. – 20.11.2024 | К. Юлия  С. Екатерина  Б. София | 1 место  Сертификат за активное участие |
| «Добро не уходит на каникулы» | Муниципальный | 21.10.2024 г. – 08.11.2024 | Б. София  С. Екатерина  К. Дмитрий  О. Ульяна | Сертификаты за участие | |
| «Крым. Россия. Навсегда» | Муниципальный | 01.03.2024 г. – 15.03.2024 г | Л. Лизавета  С. Максим. | Сертификаты за участие, | |
| Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Великой Отечественной Войне | Всероссийский | 06.05.2024 г. | Л. Лизавета | 1 место | |
| Всероссийский конкурс (декоративно – прикладное творчество) | Всероссийский | 28. 10.2024г. | Ульяна О. | 1 место | |
| «Космонавтика 2024» | Муниципальный | 12.04.2024 | Кулаков Д. | Диплом 2 место | |
| «Всей семьей – за безопасность в движении» | Муниципальный | 22.05.2024 | Семен М. | Диплом 2 место | |
| «Бессмертный полк» | Муниципальный | 05,05,2024 | Степанчак р. | Диплом 3 место | |
| «Дорожная наука» | Муниципальный | 21.10.2024 | Дмитрий П  Рома С.  Арсений О. | 2 Сертификат участника  Диплом - 3 место | |
| «Добро не уходит на каникулы» | Муниципальный | 21.10.2024 г. – 08.11.2024 | Дмитрий П  Рома С.  Анна У. | Сертификат участника  Диплом - 1 место  Диплом - 2 место | |
| «Мама - главное слово» | Муниципальный | 01.11.2024- 24,11.2024 | Рома С.  Иван Е.  Дмитрий П. | Сертификаты за участие | |
| «Конфетти» | Муниципальный | 05.12.2024- 22.12.2024 | Анна У.  Валерия В.  Иван Е.  Роман С.  Дмитрий П.  Матвей Х. | Сертификат за участие | |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были проведены:

* групповые консультации с родителями воспитанников;
* индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников детского сада, из них 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с реализацией   2024 году ООП для воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в каждой группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются учебно-методических пособия, книги согласно возраста детей.

Оборудование и оснащение групп недостаточно для реализации образовательных программ. Недостаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием, нет компьютерной техники для педагогических работников.

Информационное пространство МБДОУ включает в себя:

электронную почту;

локальную сеть с выходом в Интернет;

разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

Помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

компьютеры (2 шт.);

магнитофон (1 шт.);

ноутбуки (1 шт.);

телевизоры (2 шт.);

проектор (1 шт.).

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

**Выводы и предложения:**

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Поданы ходатайства в МУ ОО о выделение дополнительных финансовых средств для пополнения предметно- развивающей среды.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров.

**Выводы и предложения:** Материально-техническое состояние детского сада и территории не полностью соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо провести ремонт пищеблока, помещений групп, приобрести СИЗ для работников. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно- пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В оценке качества дошкольного образования в ДОУ в декабре приняло участие 41 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ (охват 99%).

Статус участников мониторинга

* Мать: 32 (89%)
* Отец: 4 (11%)

Пол и возраст участников мониторинга

* Женский
  + от 31 до 40 лет: 23 (63%)
  + от 21 до 30 лет: 6 (17%)
  + от 41 до 50 лет: 3 (8%)
* Мужской
  + от 31 до 40 лет: 2 (5,5%)
  + от 21 до 30 лет: 1 (2,75%)
  + от 41 до 50 лет: 1 (2,75%)

Результаты мониторинга показали, что 93 процентов родителей удовлетворены образовательной деятельностью, 100 процентов родителей удовлетворены присмотром и уходом за детьми (подробные результаты мониторинга размещены на сайте детского сада в разделе «ВСОКО»).

Вывод: Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 41 |
| в режиме полного дня (10 часов) | 41 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 33 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10-часового пребывания | 41 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 2 (4,8%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (14%) |
| с высшей |  |
| первой | 1 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (14%) |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (25%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2-2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Вывод:

В детском саду рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.  
Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для  
повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, играми, методическим материалом.

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности;

- проведен текущий ремонт игровых помещений;

- приобретены игры и игрушки.