**Аналитический справка о реализации программы Просвещения родителей в МБДОУ**

Работа по Просвещению родителей в МБДОУ детский сад №5 «Звоночек» начала свою деятельность с 20.11.2024 года согласно Приказу МУ ОО Администрации Тарасовского района, №520/1 от 20.22.2024 О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Тарасовского района.

На основе приказа был проведен педагогический совет, в ходе которого была создана рабочая группа. Рабочей группой разработан план реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) (далее Программа просвещения), Утверждена Дорожная карта.

В рамках реализации программы просвещения с родителями проведены онлайн-анкетирования, направленные на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Такими темами в 2024-25 учебном году в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, развитие речи у детей дошкольного возраста в семье, патриотическое воспитание детей в семье. Также было выявлено, что самый востребованный вид помощи от педагогов и специалистов для родителей это индивидуальные беседы и консультации.

На основе полученных данных были проведены следующие мероприятия:

1. **Распространены информационные материалы (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки**):
* «Влияние образовательной среды на развитие детей»
* «Дидактические игры своими руками»
* «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды»
* «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»
* «Шесть чувств. Сенсорное развитие детей на улице, на даче»
* «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»
* «Запуск речи. Развитие речевого дыхания»
* «Развиваем речь с мамой», «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития»
* «Как подготовиться к посещению детского сада?»
* «Про режим и не только»
* «Первый день в детском саду».
1. **Проведены индивидуальные консультации с родителями:**
* «Физкультурный уголок дома»
* «Как организовать прогулку на свежем воздухе»
* «Игра в жизни ребенка раннего возраста»
* «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»
* «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»
* «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»
* «Как научить ребенка игре»
* «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период»
* «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»
* «Трудовые поручения в семье»
* «Как правильно учить с детьми стихотворение»
* «Роль детской книги в речевом развитии детей»
* «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи».
1. **Родительские собрания:**
* «Как создать образовательную среду дома?»
* «Развивающие игры и игрушки в семье»
* «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье»
* «Как сохранить здоровье ребенка?»
* «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка»
* «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»
* «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника».

**4. Размещена информация на сайте МБДОУ №5 «Звоночек» и в соцсети ВКонтате.**

**5. Участие в муниципальных конкурсах.**

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

Педагогами и узкими специалистами организуются тематические консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации оказать поддержку родителям в детском саду, и дать правильный совет.

Также на основе результатов анкетирования было принято решение о разработки и внедрение практики по патриотическому воспитанию детей в семье. Для разработки педагогической практики послужил юбилей, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В ходе реализации практики были использованы следующие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно - исследовательская, двигательная.

Совместно с родителями были организована практика «Наследники Великой Победы», которая включила в себя несколько этапов.

**Первым этапом** стала консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне», «Брестская крепость» и участие в акции «Окна Победы», оформление окон семьями воспитанников образовательного учреждения. Это не только красивое оформление, но и важный шаг в сохранении памяти о подвиге наших предков!

Также были разработаны памятки для родителей «Песни, с которыми мы победили». Оформлена папка–передвижки «День Победы»

**Вторым этапом** было домашнее задание для детей и родителей - экскурсия к памятникам и мемориалам своей малой родины.

Родители вместе с детьми посетили "Мемориал 13 Героям" и памятник «Скорбящая мать». Взрослые рассказали ребятам о том, для чего был возведён памятник, какие традиции связаны с ним, почему все люди до сих пор помнят и чтят память погибших воинов. На мемориальных плитах воспитанники увидели сколько имён погибших знаменцев навечно выгравированы на мраморе…

Этот этап способствует воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину.

**Заключительным этапом** практики был праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Великой Победы.

Воспитанники старшей группы исполнили трогательные танцевальные номера под музыку военных лет, исполнили песню «Будущий солдат» и представили яркий музыкальный номер - оркестр ложкарей с песней "Фронтовая каша".

Ребята средней группы записали поздравительное видео на пеню «Смуглянка» автор слов: Яков З. Ш.; композитор: Анатолий Г. Н.

Все это привело к установлению более доверительных отношений между родителями и медицинским персоналом и педагогом-психологом детского сада.

Итоговое родительское собрание показало, что количество родителей заинтересованных во взаимодействии с детским садом увеличилось, опросы родителей сразу же после мероприятий показали, что 86% родителей изменили свое мнение и понимание затрагиваемых проблем, суммарно в мероприятиях приняли участие родители 35 воспитанников.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.